

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	彭锦	性别	女	出生年月	1986.3	民族	汉	政治面貌	无党派	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院 大学英语第二教研室					行政职务		无	
参加工作时间		2009年9月		现从事专业		英语		累计专业技术工作年限		13年
现职称		讲师		取得时间		2014年9月		聘任时间		2014年9月
申报职称		副教授			申报专业名称		英语			
最高学历情况	全日制教育	2009年6月毕业于 华中科技大学 学校 英语+国际经贸 专业								
		学历	本科			学位	双学士			
	在职教育	2019年12月毕业于 云南师范大学 学校 学科教学（英语） 专业								
		学历	无			学位	硕士			
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2005.9-2009.6		华中科技大学			英语			学生		
2009.9-2014.1		岳阳职业技术学院			英语			教师		
2014.3---至今		昆明理工大学津桥学院			英语			教师		
2014.9-2019.12		云南师范大学			学科教学（英语）			学生		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2021.12-2023.2		程式化语言应用于大学英语写作的实证研究			云南省教育厅		项目主持		在研	
2020.9-2022.9		多模态理论下的当代儿童文学英译研究--以杨红樱作品为例			云南省教育厅		资料收集与数据分析		在研	
2019.6-2021.6		新媒体时代英语语言习得自我预警构建行动研究			云南省教育厅		实践教学及理论搜集		结题	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专利名称			批准机关		排名		推广应用情况	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2017年	指导学生参加外研社杯全国英语写作大赛初赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2018年	指导学生参加全国大学生英语竞赛(NECCS)三等奖	昆明理工大学津桥学院	国家级	无	全部
2018年	2017-2018 学年优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况

时间	名称(题目)	出版单位(发表刊物)	本人承担部分	字数
1	Chinese's Knowing and Attitude Towards Loanwords in Chinese---A Comparative Study between the College Students and the Middle-Aged	Education,Sociology and Humanities	独撰	3808
2	认知语言中的图形--背景理论对英语介词教学的启示	校园英语	独撰	3345
3	浅谈英语词语介入对汉语语素的影响	校园英语	独撰	1696
4	多模态理论下儿童文学翻译的发展研究	英语广场	独撰	4405
5	如何在大学英语课堂教学中教学生用英语传颂中国故事--以《新视野大学英语读写教程3》第一单元为例	校园英语	独撰	4604

聘任现职称以来专业技术工作总结

彭锦，女，1986年3月生，2009年6月毕业于华中科技大学，获得英语和国际经济与贸易双学士学位，同年9月入职岳阳职业技术学院，任大学英语专职教师。2014年3月进入昆明理工大学津桥学院，任大学英语专职教师。2015年至2019年在云南师范大学攻读在职教育硕士，于2019年12月获得教育硕士学位。在讲师履职期间，本人尽职尽责，工作认真负责，积极进取，在不断追求思想进步的同时，努力加强自己的教学能力和科研水平，获2017-2018年度昆明理工大学津桥学院“优秀教师”。在履职以来，主持一个云南省教育厅科学研究基金项目，发表论文5篇。

在履职期间，本人总结如下：

一、思想政治方面

首先，作为一名教师，我深知我的一言一行都会对学生产生重大的影响，因此，我一直秉承严于律己，以身作则的原则。一直以来，本人都自觉遵守学校的各种规章制度；工作积极，主动，大度，从容，对待同事能够互相帮助，互相体谅，对待学生既严格要求而又亲切随和、平易近人。

本人一直拥护党和国家的方针政策，不断加强政治学习，以维护国家民族形象为己任；从不传播不利于国家，民族，政党的言论，积极利用网络平台和自媒体传播正能量，传播中国文化；课上，不但帮助学生提高语言文化素质，也会积极引导他们建立正确的人生观和世界观，帮助他们端正政治立场，帮助他们塑造独特人格魅力的同时形成良好的思想品德。

二、工作和业绩方面（与学生相关）

在教学工作上，除去两次产假，本人每学期都承担了满额的工作量，每学期承担了2门及以上课程的教学任务，积极分担教研室重修课程、出卷等事宜，并通过第二课堂活动的参与融入学生课后

英语学习中。在教学过程中，我认真备课，研究课本，研究学生，并不断总结、反思，每学期根据教学大纲要求逐步转变教学思路理念，课堂营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力，并通过不断完善形成性考核的指标项目来监督学生的课后自主学习。整体教学效果优良，得到同行和督导的肯定。同时我注重自身业务素质的提高，加强业务学习，做到了对教材内容理解透彻、合理取舍、讲授准确、语言精练，而且能及时追踪本学科的新理论、新进展，并有选择地将有关知识介绍给学生，同时通过制作多媒体课件用于教学，以增加课堂教学的新颖性、趣味性，从而激发学生的学习兴趣，开阔学生的视野；坚持理论教学与实践教学并重。

2018年指导学生（徐娇英）获得全国大学生英语竞赛（NECCS）三等奖；2017年指导学生（李颖）获得外研社杯全国英语写作大赛初赛三等奖。

同时本人也积极参加了学校其他工作，如暑期招生咨询工作，担任班主任。2019年组织全国大学生英语阅读写作大赛工作，并完成线下到线上比赛的转变。另外，本人还利用寒暑假时间在校外单位进行近两个月的挂职锻炼。

三、工作业绩（教学科研）

履职期间共发表论文5篇，C类学术期刊4篇，1篇为一般期刊（待检索），内容涉及教学，教改实践和教学理念的拓展。关于英语课堂教学启示的文章《如何在大学英语课堂教学中教学生用英语传颂中国故事——以《新视野大学英语读写教程3》第一单元为例》，用理论来指导教学的文章《认知语言中的图形——背景理论对英语介词教学的启示》；事关二语习得下的反思的《浅谈英语词语介入对汉语语素的影响》，以及参与课题组《多模态理论下的当代儿童文学英译研究》后对课题方面做的研究《多模态理论下儿童文学翻译的发展研究》，还有一篇《Chinese's Knowing and Attitude Towards Loanwords in Chinese——A Comparative Study between the College Students and the Middle-Aged》等待检索。

另一方面，科研过程也在积极申报课题，于2021年12月成功申报上了云南省教育厅科学研究基金项目“程式化语言应用于大学英语写作的实证研究”，课题后续工作正在有序展开。另外也参与两个教育厅科研基金项目，分别排名第3和第5。