

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	海月	性别	女	出生年月	1990年10月	民族	汉	政治面貌	无党派	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务		无	
参加工作时间		2013年8月		现从事专业		英语		累计专业技术工作年限		7年
现职称		讲师		取得时间		2015年9月		聘任时间		2015年9月
申报职称		副教授			申报专业名称		英语			
最高学历情况	全日制教育	2013年7月毕业于		梅西大学 学校		对外英语 专业				
		学历		硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业				
		学历		学位						
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2008年9月至2012年7月		就读云南师范大学			英语			学生		
2011年9月至2013年7月		就读梅西大学			对外英语			学生		
2013年8月至今		就职昆明理工大学津桥学院			英语			教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2018.10-2020.10		《大学英语教学指南》下英语演讲培训师团队建设初探			昆明理工大学津桥学院		项目主持		结题	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专利名称			批准机关		排名	推广应用情况		
无		无			无		无	无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021.12	2020-2021 学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职工”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2019.5	2017-2018 学年昆明理工大学津桥学院“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022.6	2022 年外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖	北京外国语大学中国外语与教育研究中心	国家级	无	全部
2019.7	第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）云南赛区综合课组三等奖	云南省外国语言文学类专业教学指导委员会	省级	无	全部
2017.10	2017 年昆明理工大学津桥学院教师教学竞赛一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2018.10	2018 年昆明理工大学津桥学院教师教学大赛优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021.5	2020 年昆明理工大学津桥学院教师教学比赛优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	教案撰写、比赛主讲
2018.12	国际演讲组织 Toastmasters 国际演讲比赛西南中区一等奖	Toastmasters International	省级	无	全部
2017.5	指导学生刘桦参加“2017 年全国大学生英语竞赛”获得 C 类国家级二等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2017.5	指导学生王寿春参加“2017 年全国大学生英语竞赛”获得 C 类国家级三等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2018.5	指导学生方馨影参加“2018 年全国大学生英语竞赛”获得 C 类国家级二等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2022.5	指导学生杨琼参加“2022 年全国大学生英语竞赛”获得 C 类国家级一等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师

2022.5	指导学生朱琳参加“2022年全国大学生英语竞赛”获得C类国家级三等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2022.5	指导学生邓欣参加“2022年全国大学生英语竞赛”获得C类国家级三等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2022.5	指导学生蔡晓凤参加“2022年全国大学生英语竞赛”获得C类国家级三等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2022.5	指导学生杨琼参加第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛获得二等奖	中国外语战略研究中心	省级	无	独立指导教师
2018.10	指导学生张明娣获得2018“外研社杯”全国英语演讲大赛昆明理工大学津桥学院赛区决赛二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2020.10	指导学生高冬琼获得2020“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛昆明理工大学津桥学院赛区初赛二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师

聘任现职称以来学术研究成果情况

时间	名称(题目)	出版单位(发表刊物)	本人承担部分	字数
2021.7	大学生英语演讲第二课堂的培养方式研究——以昆明理工大学津桥学院为例	《英语广场》	独撰	4266
2022.4	视听教学法在大学英语听说教学中的应用——以《新世纪大学英语视听说教程4》第四单元的视频教学为例	《校园英语》	独撰	4587
2020.7	基于头马领导力模式的大学生领导能力培养研究——以昆明理工大学津桥学院英语演讲兴趣班为例	《校园英语》	独撰	3695
2022.3	浅谈视听教学法在大学英语听说教学中的应用	《校园英语》	独撰	4656
2022.4	视听教学法在大学英语听说教学中的应用初探	《校园英语》	独撰	4179
2022.1	浅谈中国大学生英语口语发音对听力的影响——以昆明理工大学津桥学院为例	《校园英语》	独撰	3823

2022.5	二语习得理论在高校英语听力教学中的应用研究	《校园英语》	独撰	3262
2020.7	The College English Classroom Teaching Design Based on Flipped Classroom	Lecture Notes in Economics, Management and Social Science	独撰	1857
2022.6	信息化背景下大学英语自主学习研究	中国商务出版社	第一副编著	15.1万
2022.2	信息化时代大学英语混合式教学研究	吉林人民出版社	第一副编著	15.5万

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件修订（昆工津桥[2022]66号）》第七条、第八条（三）第1条以及第十二条二（一）、（二）第1条、第2条以及第3条，达到晋升副教授条件。

回首自讲师以来的这七年，本人想用这样一句话来概括教学中感触最深的一点：“学然后知不足，教然后知困；知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故日教学相长”。为了更好地扎根于教育，更好地完成各项工作，本人将这七年的工作总结如下：

（1）在政治思想方面，本人始终履行“立德树人”的根本任务，积极参与党内各项活动，主动学习党内各项知识，提高自己的思想觉悟、思政意识。履职期间，本人通过线上、线下多渠道、多平台地参与到学校组织的各项党政建设活动中。同时，本人积极配合教研室主任等领导的安排，主动学习党内的各项知识，进行业务学习活动。

（2）在专业素养方面，本人听从教研室安排，积极主动参加各项教学研讨活动。履职期间，本人积极学习，主动参加各类线上及线下课程培训，充分发掘课程思政元素，将思政融入到课堂教学中去。同时，本人汲取专业知识，不断砥砺前行。作为一名大学英语教师，教师的英语语言能力至关重要，标准的语音语调对学生起示范作用，更能激发学生的学习热情，因此，本人十分注重自身语言能力的提高，一直坚持学习，提升自己的专业素养。

（3）在教学科研方面，本人每学期都承担了满额的工作量，积极承担各类重修和选修课程，教学效果良好。在教学过程中，本人认真备教材、备学生、备教法，积极钻研新的教学理念，探索新的教学方法，提升教学的效果。在认真教学的同时，注重自己科研能力的发展，主持了昆明理工大学津桥学院教育教学改革研究项目一项，发表论文8篇，作为第一副著编写专著2本。在教学管理方面，本人从2016-2017学年第2学期至2018-2019学年期间，担任了大学英语听说课程负责人，从2022-2023学年至今，担任了大学英语读写课程负责人，从2016年7月至今，担任第二课堂英语演讲比赛负责人，在任职期间，兢兢业业完成学校的布置的各项工作。

（4）在学生工作方面，本人坚持育人为本，于2020年9月至今担任英语171班班主任，主要负责学生就业方面的管理和指导工作，每个月都召开主题班会，不定期举办模拟面试，全程跟踪学生们的就业过程，认真听取学生们有关就业的反馈意见，对因如备考等原因延缓就业的学生进行疏导与劝解，并贴合学生专业，积极地提供就业信息。在学院党支部书记的指导下，辅导员的帮助下，本人的就业指导工作得以顺利开展，并取得了除留级、延迟毕业等个别学生，其余学生均就业的好成绩。与此同时，本人还担任毕业论文指导工作，从2015年至今，共担任12名学生的毕业论文指导工作，12名学生均顺利通过毕业论文答辩。

（5）在培训与获奖方面，本人作为一名教师，同时也是一名学习者，在工作中不断实践终身学习的理念。本人于2021年6月，完成19个学时的由全国高校教师网络培训中心举办的专题研修学习；2021年6月，完成了16个学时的高校教师课程思政教学能力培训；2021年9月至12月，完成了50个学时的师德师风网络培训；2022年8月，完成了18个学时的《理解当代中国》多语种系列教材任课教师培训。此外，参加工作的这七年里，本人积极参加各项赛事。准备比赛的过程也是不断给自己充电的过程，每一次比赛对我而言都是一段受益终身的宝贵经历。本人工作期间在教学实践比赛、指导学生参赛方面均取得成绩、获得奖项。本人在今后的工作中会精益求精，再接再厉，为培养社会主义人才贡献出自己的一份力量。