

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	黄燕平	性别	女	出生年月	1988 年 10 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院						行政职务	语言文化学院党总支组织委员	
参加工作时间		2014年7月		现从事专业		英语		累计专业技术工作年限		8年
现职称	讲师	取得时间		2016年9月		聘任时间		2016年9月		
申报职称		副教授			申报专业名称		英语			
最高学历情况	全日制教育	2014年6月毕业于 厦门大学 学校 英语笔译 专业								
		学历	硕士研究生			学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业				
		学历	无			学位	无			
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务			
2007年9月 -2011年6月		厦门大学			英 语		学 生			
2011年9月 -2014年6月		厦门大学			英语笔译		学 生			
2014年7月至今		昆明理工大学津桥学院			英 语		专职教师/语言文化学院党总支组织委员			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2020年12月至今		多模态理论下的当代儿童文学英译研究——以杨红樱作品为例			云南省教育厅		主持		在研	
2021年6月至今		“英汉口译技巧与实践”一流课程			昆明理工大学津桥学院		主持		在研	
2019年6月 -2020年12月		多模态翻译教学模式探究			昆明理工大学津桥学院		主持		已结题	
2019年6月 -2022年3月		大学生创业项目 Beauty Maker			云南省教育厅		独立指导教师		已结题	
2021年12月至今		程式化语言应用于大学英语写作的实证研究			云南省教育厅		第一参与人 排名第二		在研	

2016年7月 -2018年7月	语言类型学视角下汉英关系从句对比研究	云南省教育厅	第三参与人 排名第四	已结题	
聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专利名称	批准机关	排名	推广应用情况	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2020年6月	2020年外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖	外研社“教学之星”大赛组委会	国家级	无	全部
2021年6月	2021年昆明理工大学津桥学院“优秀共产党员”	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2020年7月	2020年“优秀党务工作者”	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2018年1月	2016-2017学年“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2017年7月	2016-2017学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职工”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2016年12月	2016年“教学成果二等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	第二	参与
2022年3月	指导王芊、李文纤2名同学参加并获得2022年全国大学生英语竞赛“国家二等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2022年3月	指导徐彬、张冰雪、孟俊阳、李睿智4名同学参加并获得2022年全国大学生英语竞赛“国家三等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师

2020年10月	指导徐道涛同学参加并获得2020年全国大学生英语竞赛“国家三等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2019年10月	指导罗媛、刘佳玲2名同学参加并获得2019年全国大学生英语竞赛“国家二等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2019年10月	指导普媛玲、赵梅、朱湘馥、张超逸、陈晓燕5名同学参加并获得2019年全国大学生英语竞赛“国家三等奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	国家级	无	独立指导教师
2019年10月	指导姚顺雨同学参加并获得2019年全国大学生英语竞赛“省级优秀奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	省级	无	独立指导教师
2017年10月	指导王炳然、黄霆皓2名同学参加并获得2017年全国大学生英语竞赛“省级优秀奖”	高等学校大学外语教学研究会 高等学校大学外语教学指导委员会	省级	无	独立指导教师
2021年10月	指导李浩然、符丽泉、刘柳娟3名同学参加并获得“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛初赛“二等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2021年10月	指导何叶、李秋馨2名同学参加并获得“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛初赛“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2019年10月	指导李雪琴同学参加并获得2019年“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“一等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2019年10月	指导普媛玲同学参加并获得2019年“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“二等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2019年10月	指导吴佳妮同学参加并获得2019年“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛初赛“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师

2018年10月	指导李青青同学参加并获得2018年“外研社杯”全国英语演讲大赛初赛“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
聘任现职称以来撰写著作和论文情况					
时间	名称(题目)	出版单位(发表刊物)	本人承担部分	字数	
2022年5月	新文科背景下基于POA理论的混合式大学英语读写教学	英语广场	独撰	7713	
2022年4月	多模态理论下儿童小说图像意义的构建——以《四个调皮蛋》为例	英语广场	独撰	7315	
2020年12月	大学英语课程思政建设的实践与探索	教育学文摘	独撰	4617	
2020年4月	基于构建主义的多模态英汉翻译教学模式探究——以“英汉口译实践与技能”课程为例	英语教师	独撰	9316	
2020年3月	英汉口译信息听辨中的焦虑分析及应对策略	英语广场	独撰	5508	
2020年2月	英语专业学生术语能力培养——以《英汉口译技巧与实践》为例	校园英语	独撰	4620	
2019年8月	翻转课堂策略在大学英语翻译教学中的实践研究	校园英语	独撰	4390	
2019年7月	关联理论视角下大学英语翻译教学分析	校园英语	独撰	4290	
2018年10月	多模态视角下三本院校英语专业翻译教学模式探究	英语教师	独撰	3832	
2018年9月	多模态视阈下的诗歌翻译	英语教师	独撰	3809	
2018年8月	高校英语翻译教学中语块化教学方法的应用	疯狂英语(理论版)	独撰	3463	
2018年8月	Application of Error Analysis in College English Writing Teaching Based on Pigai Website	Education, Sociology and Humanities	独撰	2224	
2018年7月	语言类型学视角下科技文本关系从句的翻译	英语广场	独撰	3110	
2018年3月	隐性知识理论视角下的大学英语教学	英语广场	独撰	3057	
2017年7月	名词化隐喻视域下的英语新闻语篇汉译探究	价值工程	独撰	2849	
2017年7月	Independent Learning Based on Mobile for College English Listening and Speaking --A Case Study of Oxbridge College	Education and Sports Education	独撰	2166	

2017年5月	接受美学视角下的异化与归化策略——以《傲慢与偏见》为例	名作欣赏	独撰	3365
2020年12月	英语翻译技巧与应用研究	延边大学出版社	第一副主编 排名第四	6万字
2019年4月	英语翻译与英语教学研究	中国商务出版社	第一副主编 排名第四	8万字

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）申报副教授（教学科研型）中第七条、第八条（三）、第十二条（一）、（二）第1款（1）（4）（8）（9）（11）项，第2款（1）（2）项，第3款（2）项，特申请副教授专业职称。

黄燕平，女，中共党员，1988年10月生，2014年6月毕业于厦门大学，获硕士学位，同年7月入职昆明理工大学津桥学院，担任大学英语专职教师。2016年9月获得讲师职称。至今，履中级职称已满6年。屡现职期间，承担了语言文化学院党总支组织委员、大学英语听说课程负责人以及汉语国际教育专业171班、172班班主任工作。主持云南省教育厅科学研究基金项目1项，指导云南省大学生创业训练项目1项，主持昆明理工大学津桥学院课堂教学改革项目1项，作为主持人申报一流课程建设项目1项并获得校级立项推荐，参与申报一流课程1门并获省级立项推荐。发表论文17篇，第一副主编专著2本。指导学生数十人获得国家级、省级、院级各项奖项。工作表现突出，先后荣获2016-2017学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职工”、2016-2017学年“优秀教师”、2020年“优秀党务工作者”、2021年“优秀共产党员”等荣誉称号。现将任职以来的工作状况总结如下：

一、思想政治表现

在思想政治上，作为一名教师，始终牢记“立德树人”的根本任务，在各方面严格要求自己，品德言行为学生做表率。在教学中不断融入思政元素，努力树立学生正确的人生观、价值观、世界观，增强学生的文化自信和民族自豪感。自2018年至今，在担任语言文化学院党总支组织委员期间，一直兢兢业业完成组织上布置的各项党内事务，参加学校党委组织的各项党务专题培训，不断提升自己的党务工作水平，并于2020年7月获得了“优秀党务工作者”荣誉称号。同时，作为一名党员，按时参加组织生活会、主题党日等活动，主动通过“学习强国”、“云岭先锋”等学习平台积极学习十九届六中全会精神，主动参加党史学习教育相关活动，学习党领导人民进行伟大奋斗的“十个坚持”宝贵历史经验，提高自己的思想觉悟。在工作中全面关心学生、团结同事，在生活中主动参与社区党建活动，切实为群众办实事，并于2021年7月获得“优秀共产党员”荣誉称号。无论在生活还是工作中，始终牢记自己的党员身份，践行初心使命。

二、教学工作情况

履现职期间，同时承担大学英语课程和英语专业课程的教学。先后承担《大学英语读写1-4》、《大学英语听说1-4》、《大学英语综合（专升本）》、《英汉口译技巧与实践》、《汉英口译技巧与实践》、《应用翻译》及各类重修课程等22门课程教学任务，共计理论教学课

时数为 3066 课时。参与竞赛辅导 8 课时，指导学生毕业论文 13 人，指导学生参加专业实习 33 人。曾担任大学英语听说课程负责人，负责大学英语听说课程的整体教学设计和安排。参与构建翻译实践教学模式、培养翻译应用型人才，并获得昆明理工大学津桥学院教学成果二等奖（排名第二）。在日常教学中，积极阅读各类教学书籍，观摩其他优秀教师的教学，不断总结反思，完善丰富教学方式，激发、培养学生学习英语的兴趣，有效提高课堂教学质量，并获得 2016-2017 学年“优秀教师”荣誉称号。积极参加各项教学和竞赛活动，并获得 2020 年外研社“教学之星”教学大赛全国复赛二等奖。

三、科研工作情况

履职期间，在每个学期的教学任务完成后，结合相关理论知识对本阶段的教学进行反思，独立撰写并公开发表论文 17 篇，其中 13 篇发表在 C 类核心期刊上，1 篇为 CPCI 检索文章。在项目方面，结合自己的专业和教学不断进行探索。主持教育厅科学研究基金项目 1 项，参与云南省教育厅科学研究基金项目 2 项，主持校级教改项目 1 项，指导学生申报并立项省级大学生创业训练项目 1 项，作为主持人申报一流课程建设项目 1 项（“英汉口译技巧与实践”）并获校级立项推荐。作为副主编撰写专著 2 本，主要负责《英语翻译与英语教学研究》第八章、第九章的撰写（共计 8 万字）和《英语翻译技巧与应用研究》第四章的撰写（共计 6 万字）。

四、学生工作情况

积极参与学生工作。首先，作为语言文化学院党总支组织委员，积极为学院的学生党员、发展对象和入党积极分子进行党史专题讲座，提升学生对党和党的历史的认知。其次，作为专职教师，积极组织和鼓励学生参加各项英语比赛并主动承担指导工作。先后指导 17 名学生在全国大学生英语竞赛（NECCS）中获得国家级、省级各类奖项；2018 年指导 1 名学生在“外研社杯”演讲比赛中获得校级三等奖；2019 年指导 3 名学生参加“外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛并分别获得初赛一、二、三等奖；2021 年指导 5 名学生参加“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛并分别获得初赛二等奖、三等奖。积极参与学生的辅导工作，担任全国大学生英语竞赛的指导教师，对学生进行开班讲解竞赛内容、解题技巧等。再次，鼓励、指导多名学生参加创新创业训练项目申报和比赛，并于 2019 年获得省级大学生创业训练项目立项 1 项。2020 年 9 月至 2021 年 9 月期间担任汉语国际教育 171、172 班的班主任，为学生在毕业和就业两个环节提供了全方位的指导，圆满完成了毕业生的就业任务。同时参与学校 2021 年的招生工作，为新生和家长解决了一系列的相关问题。

五、专业知识提升情况

为提升个人的专业技术水平和科研水平，本人积极学习、主动参加各类线上线下培训项目，不断巩固专业知识。2016 年 9 月参加了为期三天的高校教师岗前培训；2016 年 10 月参加以“翻译理论与实践”为专题的全国高校教师网络培训，进一步巩固翻译理论水平，提高了翻译教学水平；2020 年 7 月参加全国高校教师网络培训，在培训中学习如何使用 SPSS 分析科研数据，通过数据的分析，以量化研究的方法，检查自己在教学中存在的问题和漏洞，进一步提升了教学水平；2021 年 11 月参加高校教师课程思政教学能力培训，学习如何更好地将思政元素融合到教学中，以树立学生正确的价值观、人生观、世界观，增强学生的文化自信和民族自豪感。

2022 年暑假参加《理解当代中国》多语种系列教材任课教师培训、2022 年高校外语教师教育与发展线上研讨会以及“2022 年暑期教师研修”专题培训，进一步提高自身教学水平。