

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	吴迪	性别	女	出生年月	1988年5月	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务	科研秘书		
参加工作时间		2014年7月		现从事专业	法学		累计专业技术工作年限		8年	
现职称	讲师	取得时间	2016年9月		聘任时间		2016年9月			
申报职称		副教授			申报专业名称		法学			
最高学历情况	全日制教育	2014年6月毕业于 南开大学 学校 法律硕士（法学）专业								
		学历	硕士研究生		学位	硕士				
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业								
		学历	无		学位	无				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2007年9月--2011年7月		赣南师范学院			法学			学生		
2011年9月--2014年6月		南开大学			法学			学生		
2014年7月-至今		昆明理工大学津桥学院			法学			专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2021年12月--至今		生态旅游业发展机制的完善研究			云南省教育厅		负责人		在研	
2021年6月--至今		《民法总论》一流课程			昆明理工大学津桥学院		负责人		在研	
2019年11月--至今		互联网苹果销售			昆明理工大学津桥学院		指导教师		在研	
2019年7月--2020年7月		绿色回收循环利用进校园			昆明理工大学津桥学院		指导教师		已结题	
2019年7月--2020年7月		The power of fly			昆明理工大学津桥学院		指导教师		已结题	
2019年4月--2020年9月		老挝法律制度概论			昆明理工大学津桥学院		负责人		已结题	

2018年6月--2019年6月	网约车及其法律监管研究	云南省教育厅	负责人	已结题
2018年6月--2019年6月	民族音乐的著作权保护研究	昆明理工大学津桥学院	负责人	已结题
2015年10月--2017年7月	中越服务贸易争端解决机制的完善研究	云南省教育厅	负责人	已结题

聘任现职称以来获得专利情况

批准时间	专利名称	批准机关	排名	推广应用情况
无	无	无	无	无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021年5月	2020年教师教学比赛优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2020年1月	2018--2019学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2018年1月	2016-2017学年优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

聘任现职称以来撰写著作和论文情况

时间	名称(题目)	出版单位(发表刊物)	本人承担部分	字数
2022年5月	企业破产重整前沿问题研究	云南人民出版社	第二主编	230000
2020年3月	我国物流法律制度完善研究	中国物流与采购	独撰	3069
2020年1月	电子商务物流法律关系分析	中国物流与采购	独撰	3026
2019年6月	网约车的运营特征及现状之法律分析	世界经济与政治论坛	独撰	6366
2019年3月	新媒体环境下网约车合理监管的路径	新闻传播	独撰	4251

2019年2月	数字音乐的法律保护问题探究	祖国	独撰	3171
2019年2月	网络新闻作品的版权保护	新闻传播	独撰	4138
2019年1月	民族音乐的著作权保护	祖国	独撰	4500
2018年12月	国产电影版权保护的困境与出路	中国艺术家	独撰	3787
2018年11月	凤凰苗歌的著作权保护探析	中国艺术家	独撰	3637
2018年10月	论交通事故中“优者危险负担原则”的新闻传播价值	中国报业	独撰	3735
2018年10月	我国民事诉讼中证人作证制度之局限与出路	改革与开放	第一作者	4453
2018年9月	《管子》中的法学思想研究	名作欣赏	独撰	3783
2018年9月	法学教育中法律思维的培养困境与优化路径之思考	改革与开放	独撰	4397
2018年6月	网络传播背景下新闻侵权法学实践初探	中国报业	独撰	4450
2018年6月	环境公益诉讼理想与现实的思考	哈尔滨师范大学社会科学学报	独撰	6018
2017年4月	Analysis on Application Scope of Mental Damage Compensation	Advances in Economics,Business and Management Research	独撰	4619
2017年4月	On Liability of Joint Dangerous Act	Advances in Economics,Business and Management Research	独撰	4495
2017年3月	中越服务贸易现状及前景探究	价值工程	独撰	5552
2017年1月	中越服务贸易争端解决机制的完善研究	中国商论	独撰	5094
2016年10月	知识产权法案例教程	中国铁道出版社	专利权法	30000

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）第七条、第八条（三）、第十二条一（一）、第十二条一（二）1（1）（4）（11）、2（1）（2）、3（2），现申报昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列副教授职称。接下来，我将相应工作总结如下：

一、思想政治方面

在政治思想上贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律，积极进行师德师风学习，严格要求自己。自觉遵守学校各项管理规定和各项纪律。团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，热爱本职工作，具有强烈的责任感和事业心，主动认真学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、教学方面

在讲师工作的6年间，我先后承担了2014级--2021级的《会计与审计法》、《经济法》、《民事诉讼法与仲裁法》、《民法总论》、《侵权法》、《保险法》、《知识产权诉讼与仲裁》等教学工作。为了能上好这些课程，我主要做了以下几点：

认真备课。例如民法学是以民法及其规律性为主要研究对象的一门独立的法律学科，属部门法学。《民法总论》是民法学的基础，作为法学专业的专业基础课程且是其中最为基础和核心的课程，其内容和任务主要是从理论上阐述民法的基本概念、基本理论及基本法律制度。民事诉讼法是高校法学系学生必需掌握的重要课程，旨在对学生进行有关民事诉讼法律基础知识的教育。教育学生了解民事诉讼法的有关基础知识，初步懂得如何进行民事诉讼。授课过程中坚持几大原则：（1）方向性原则。坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持社会主义的教育方向。教学中用马克思主义的立场、观点和方法分析和解释问题，确保理论观点的正确性。（2）理论与实践相结合的原则。民事诉讼法作为一种诉讼操作规范，与诉讼实践的联系非常紧密，应注意教育和指导学生用法，做到学以致用。要多选用典型事例和案例进行教学，适要充分发挥学生的主体作用，引导学生积极、主动、自主地学习。教学方法主要运用讲授法，在教学过程中，综合采用学生主体参与的启发式、直观式、讨论式及案例教学等多种教学方法。

《会计与审计法》、《经济法》、《侵权法》、《保险法》等单行法规课程则更加注重学生在专业知识的掌握级应用的学习，将其与基础性课程进行融会贯通。为了能上好每一堂课，我在备课上下了不少功夫，力争每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《民法总论》级《民事诉讼法与仲裁法》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。鉴于法学课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多接触真实案例，用学到的知识与现实中真实发生的案例进行联系，提高学生对专业知识的理解与应用。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

三、学生工作方面

2016年10月至2018年10月期间，本人担任2016级法学本科14名同学的学业指导教师，为同学们进行学业规划、专业指导，培养学生的创新能力。

2018-2019年指导学生进行共计三项大学生创新创业项目的申报，帮助学生进行职业能力训练，其中两项于2020年成功结题，剩余一项因更换负责人，目前在研。

四、科研方面

在讲师职称期间，共发表论文十九篇，十八篇为独撰，一篇为第一作者，其中两篇CPCI被云南大学检索：

共作为第二主编出版一本编著，排名第二，本人承担部分约二十三万字；

共出版一本教材，排名第六，本人承担部分约三万字；

共承担五项课题的负责人：主持厅级项目三项、主持校级项目两项。

五、其他工作方面

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导及同事之间的关系。2021年9月至今，本人担任法学院科研秘书，积极完成教研科及学院安排的工作，鼓励学院教师积极进行科研探索。

