

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	王明锦	性别	男	出生年月	1988.11	民族	汉族	政治面貌	中共党员 (预备党员)	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院					行政职务		无	
参加工作时间		2014年7		现从事专业		电气工程及其自动化		累计专业技术工作年限		8年
现职称		讲师 (工程师)		取得时间		2021年9月 (2016年12月)		聘任时间		2021年9月 (2016年12月)
申报职称		副教授			申报专业名称		电气工程及其自动化			
最高学历情况	全日制教育	2014年6月毕业于昆明理工大学 学校电力系统及其自动化专业								
		学历	硕士研究生			学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业				
		学历				学位				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2006.9—2010.7		北京理工大学			探测制导与控制技术			本科生		
2010.8—2011.8		重庆长安工业集团有限公司			实习			研究员		
2011.9—2014.7		昆明理工大学			电力系统及其自动化			研究生		
2014.8—2018.7		曲靖供电局宣威供电有限公司			电力			专责		
2018.8—至今		昆明理工大学津桥学院			电气工程及其自动化			专职教师		
聘任现职称以来承担课题(项目)情况										
起止时间		课题(项目)名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2019.5—2021.7		含分布式电源的小区智能配电网研究			云南省教育厅		项目负责人		已结题	
2021.12—至今		微电网平滑投切运行控制策略研究			云南省教育厅		项目负责人		在研	
2019.7-2021.7		大学生创新创业训练计划建设项目(省级):大学生考培中心			云南省教育厅		指导教师		已结题	
2020.7-2022.7		大学生创新创业训练计划建设项目(校级):太阳能自动跟踪系统			云南省教育厅		指导教师		已结题	

聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专利名称	批准机关	排名	推广应用情况	
2022年2月14日	一种微电网监控服务系统	国家版权局	独撰	推广中	
2022年2月17日	微电网运行维护管理系统	国家版权局	独撰	推广中	
2022年6月30日	一种微电网电能管理系统	国家版权局	独撰	推广中	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2020年11月	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛单片机设计与开发大学组优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	国家级	无	第一指导老师
2020年10月	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛云南赛区单片机设计与开发大学组优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	省级	无	第一指导老师
2021年6月	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛单片机设计与开发大学组优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	国家级	无	第一指导老师
2021年5月	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛云南赛区单片机设计与开发大学组优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	省级	无	第一指导老师
2022年5月	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛单片机设计与开发大学组优秀指导教师	工业和信息化部人才交流中心	省级	无	第一指导老师
2021年12月	2020-2021 学年“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时间	名称(题目)	出版单位(发表刊物)	本人承担部分	字数	
2020年8月	Voltage Adjustment of Distribution Network Including Distributed Power Based on Wide Area Information	IOP Conference Series Earth and Environmental Science (EI 检索)	独撰	2859	
2020年8月	A Microgrid Operation Control Strategy Based on Wide Area Information	IOP Conference Series Earth and Environmental Science (EI 检索)	独撰	2952	
2022年1月	Photovoltaic maximum power point tracking based on BP neural network	SPIE (EI 检索)	独撰	2255	

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）第七条，第八条（三）1，第十二条中一、教学科研型（一）和（二），现申请副教授职称。

一、思想政治方面

本人在津桥学院从教以来，一直工作在大学本科教育的第一线，对本职工作恪尽职守、尽心尽责，坚决执行学校的各项规章制度，认真执行学院安排的各项任务。积极参与政治学习，关心国家大事，积极关注党中央的重要会议，并认真学习和领悟会议精神，拥护党的纲领和领导，拥护党的各项方针政策，并已向党组织提交入党申请，加强自身的学习和修养，现已是一名预备党员，努力争取早日成为一名正式党员。作为一名大学教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任，我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自己的政治觉悟和自身修养，提高自己的政治觉悟和专业水平，开拓进取，不忘初心，成为时代的主旋律。我热爱教育事业，干一行爱一行，爱一行精一行，为人师表，关心学生，爱护学生，引导学生，激励学生，与学生保持亦师亦友的良好关系。

二、教学方面

任职以来，工作量饱满，全心全意搞好教学，爱岗敬业，我对待教学一丝不苟，认真完成教学四大件，课前认真备课，课中严格按照教学大纲授课，课后了解学生反馈的教学效果。不断提高自身的综合素质和教学水平，把工作经验和专业课有机结合，激发学生对本专业的兴趣，拓展学生的知识面和视野。在任教期间，我主动承担以下课程：《模拟电子技术基础》、《大学信息处理》、《电路理论》、《电气创新项目实训》、《大规模数字逻辑》、《电机与电力拖动基础》、《数字电路与数字逻辑》七门专业课程，平均每学年590学时，并且带课程设计和毕业设计，累计指导毕业设计61人次，超标完成学院下达的教学任务和工作量。

三、科研方面

1、学科竞赛。积极组织学生参与学院组织的大学生创新创业比赛，2018年组织题目为“线损在线检测系统”的创新项目，获得学院三等奖；2019年组织题目为“智能远程集抄系统”的创新项目，获得学院三等奖；2019年7月组织申报题为“大学生考培中心”的省级创业项目，于2021年7月结题；2020年6月组织申报题目为“太阳能自动跟踪系统”的创新项目，立项成为省级大学生创新项目，并于2022年6月结题。

指导学生参与第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，学生获得云南赛区一等奖和全国总决赛三等奖。指导学生参与第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，学生获得云南赛区一等奖和全国总决赛优秀奖。指导学生参与第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，学生获得云南赛区二等奖。

2、科研工作。2019年参与申报云南省教育厅科学研究基金项目，并且于2019年5月16日立项，研究题目为：含分布式电源的小区智能配电网研究，独立撰

写发表两篇 EI 期刊论文，该项目于 2021 年 7 月结题。2021 年参与申报云南省教育厅科学研究基金项目，并且于 2021 年 12 月立项，研究题目为：微电网平滑投切运行控制策略研究，独立撰写发表一篇 EI 期刊论文，获得 3 个软件著作权。

四、学生工作方面

积极对学生进行技能实践指导，2018-2019 上学期带 2016 级课程设计；2018-2019 下学期带 2018 级电自 181 和 182 班的电路课程设计；2019-2020 下学期带 2019 级电自 191、192 和 193 班电路课程设计；2020-2021 下学期带 2020 级电自 202 和电信 201 班电路课程设计；让学生自己动手设计电路，独立分析和思考，完成仿真和设计报告。指导毕业设计：指导 2015 级的 12 名电自专业学生；指导 2016 级的 17 名电自专业学生；指导 2017 级的 18 名电自专业学生；指导 2018 级的 14 名电自专业学生；尽职尽责指导学生顺利完成毕业论文和毕业答辩，认真负责指导学生的生产实习和认识实习。

五、获得奖励

2020 年 10 月获得第十一届蓝桥杯单片机设计与开发（省赛）优秀指导教师证书；2020 年 11 月获得第十一届蓝桥杯单片机设计与开发（国赛）优秀指导教师证书；2021 年 5 月获得第十二届蓝桥杯单片机设计与开发（省赛）优秀指导教师证书；2021 年 6 月获得第十二届蓝桥杯单片机设计与开发（国赛）优秀指导教师证书；2022 年 5 月获得第十三届蓝桥杯单片机设计与开发（省赛）优秀指导教师证书；2021 年 12 月获得 2020-2021 学年“优秀教师”。

六、加强自身学习，积极参与专业学习培训。

积极参与 2018 年和 2020 年全国高校教师网络培训中心组织的培训，提升自身的教学水平和综合素质，提高科研能力，努力提升自己成为一名优秀青年教师；2022 年暑期参加“人工智能应用与项目实战”培训课程学习，获得证书，参加“2022 年暑期教师研修”专题培训，获得证书。“立德树人”，首先教师自身必须具备全面的专业知识，具备优秀的教学能力和水平，具备强大的科研能力，才能成为学生的引路人。