

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	郑嵘婷	性别	女	出生年月	1984年 11月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院体育课部						行政职务	无
参加工作时间		2007.08		现从事专业	体育教育		累计专业技术工作年限	15年	
现职称	副教授	取得时间	2017.10		聘任时间		2017.10		
申报职称		教授			申报专业名称		体育教育		
最高学历情况	全日制教育	2007年07月毕业于重庆工商大学学校 体育教育专业							
		学历	本科		学位	学士			
	在职教育	2014年07月毕业于云南师范大学学校教育专业							
		学历	本科		学位	硕士			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2003.09—2007.07		重庆工商大学			体育教育		学生		
2011.03—2014.07		云南师范大学			教育		学生		
2007.08—2020.12		云南经济管理学院			体育教育		教师、辅导员、 教研室主任		
2021.01 至今		昆明理工大学津桥学院			体育教育		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2022.03-至今		课程思政背景下高校健美操课程教学改革—以昆明理工大学津桥学院为例			昆明理工大学津桥学院		主持		在研
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专利名称			批准机关		排名		推广应用情况
2021.04		啦啦操在线运动系统 V1.0			2021SR0612758		第一		推广中

聘任现职称以来获得表彰奖励情况

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021.06	参加教师专题党课比赛获优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021.07	指导学生参加全国跳绳线上展演大赛获优秀指导员	国家体育总局社会体育指导中心	国家级	无	全部
2021.12	指导学生参加云南省校园跳绳锦标赛获优秀教练员	云南省教育厅	省级	无	全部
2022.06	指导学生参加云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛获普通院校大三组第一名	云南省教育厅	省级	无	全部
2022.06	指导学生参加云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛获普通院校大二组第二名	云南省教育厅	省级	无	全部
2022.06	指导学生参加云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛获普通院校大一组第二名	云南省教育厅	省级	无	全部
2022.06	指导学生参加云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛获优秀教练员	云南省教育厅	省级	无	全部
2017.09	优秀共产党员	云南经济管理学院	校级	无	全部
2017.10	优秀辅导员	云南经济管理学院	校级	无	全部
2018.05	组织校园文化活动获突出贡献奖	云南经济管理学院	校级	无	全部
2018.08	参加云南省第十五届运动会健美操项目获第三名	云南省第十五届运动会组织委员会	省级	无	运动员
2018.08	参加云南省第十五届运动会健美操项目获第四名	云南省第十五届运动会组织委员会	省级	无	运动员
2018.12	指导学生参加2018年云南省高等学校体育专业秋季周末联赛啦啦操项目获第三名	云南省教育厅	省级	无	全部
2018.12	参加2018年云南省高等学校体育专业秋季周末联赛裁判工作获优秀裁判员	云南省教育厅	省级	无	全部
2018.12	指导学生参加2018年云南省高等学校体育专业秋季周末联赛获优秀教练员	云南省教育厅	省级	无	全部
2019.04	组织第21届CUBA中国大学生篮球二级联赛（西南赛区）比赛获优秀裁判员	中国大学生体育协会	国家级	无	全部
2019.07	参加昆明市第六届运动会自选有氧健身操获第二名	昆明市第六届运动会组织委员会	市级	无	运动员
2019.07	参加昆明市第六届运动会有氧舞蹈获第三名	昆明市第六届运动会组织委员会	市级	无	运动员

聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名 称（题目）	出 版 单 位 （发表刊物）	本 人 承 担 部 分	字 数
2021. 05	高校啦啦操教学创新研究	专著 北方文艺出版社 ISBN: 9787531751359	独著	25 万
2022. 03	高校啦啦操中影响艺术表现力的因素及训练方法探究	文体用品与科技 ISSN: 1006 -8902 CN11-3762/TS	独撰	6442

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（[2022]66号）文件中第三章第七条；第八条（四）2；第四章第十三条二（一）；（二）1（1）（2）（4）（5）（6）；2（1）（5）；3（1）（5）评审条件，申请教授职称评审。

本人自2007年7月大学本科毕业至2020年12月就职于云南经济管理学院，先后从事体育教学、班级管理工作及体育教研室主任管理工作；2011年9月攻读云南师范大学教育硕士（体育），2014年6月获得硕士学位。2021年1月至今，就职于昆明理工大学津桥学院，担任体育专职教师。自2017年10月获得副高职称以来，履职期间，忠诚党的教育事业，严格要求自己，以身作则，教书育人。认真学习领会习近平总书记全国教育大会重要讲话，十九大会议精神以及新时代中国特色社会主义思想等。能认真履行副教授职责，并圆满完成各项工作。现将任副教授以来的业务工作总结如下：

一、思想认识方面

作为一名教师，在日常工作中，我认真履行岗位职责，牢固树立服务教学、服务教师、服务学生的意识。履职以来，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，认真领悟、贯彻党的教育方针，教育政策，按质按量完成了学校安排的各项工作，并积极进取，使自己的专业知识，业务水平，科研能力得到了进一步提升。

二、体育教学、班级管理、教研室主任工作

在十五年教育教学工作中，本人深知作为一名教育工作者，肩负着为祖国、为人民培育肩负时代重任的接班人的重大责任，所以在教学工作中，认真钻研教材，向经验丰富的教师请教，请学校督导专家对自己的教学方式、教学方法进行指导，积极参加学校组织的专业技能培训和业务培训，经过自己的不断努力，在教学工作中不断进步，让自己的教学课堂具备专业知识教学内容的同时兼具趣味性，使我的教学方法得到了学生的普遍认可，期末学生对于教师的学评教成绩均为优秀。作为一名教师，不仅要把知识传授给学生，把书教好，更要育好人。为了上好每一节课，我努力学习专业知识，努力钻研大纲和教材，对学生严格要求，对于不会、不懂的学生进行认真讲解、多示范，为了能充分调动学生学习积极性，将游戏式教学贯穿整个课堂。在教学过程中，我积极探索教育教学方法及规律，始终坚持以学生为中心，教师为主导的教学原则。每一节课都充分准备，有备而来，在课堂上注重课程互动，调动学生的积极性，加强师生之间的交流，充分体现调动学习的主动性，让学生边学边做，边做边学，体验学习的乐趣。通过十多年的教学实践和不断的业务学习，自身的教学能力得到了学生和学校的认可。

2017年9月至2020年6月主要讲授《大学体育》、《瑜伽》、《健美操》等课程，2020年9月至2022年6月，主要讲授《田径》、《健美操》课程。教学中以学生为本，提前通过不同层面了解学生，

掌握学情。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握所教授的课程的项目特点，能做到运用自如。

履职期间担任 2016 级财务管理五、六班、2016 级专本连读五、六班辅导员，主要完成班级学生的管理工作，从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，尊重学生，相信学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。首先把学生当作发展中的人，创造条件启发学生的创造力和潜力。其次，培养班级骨干，敢于“下放”权力，相信学生，给学生自动锻练的机会，充分发挥学生主观能动性。所带班级均得到学校领导和家长的一致好评，所带班级班风和学风较好。履职期间工作认真负责，担任辅导员期间获得“优秀辅导员”、“优秀共产党员”、“校园文化活动突出贡献奖”等荣誉，2016 级本科财务管理五班荣获校级“五四红旗团支部”、2016 级本科财务管理六班荣获“2017-2018 学年云南省先进班集体”。

2018 年 9 月至 2020 年 6 月担任云南经济管理学院教育学院体育专业教研室主任，体育教学和体育教研室管理工作涉及面大、工作量大、情况也比较复杂，工作项目“细”、“繁”、“杂”、“忙”，从事这些工作必须具备高度的责任感和全局观念。主要承担了日常体育教学、体育专业发展与管理、运动赛事承办及参与、组织教研活动、组织开展讲座等工作，多次获得学校、上级部门的表彰。

三、科研工作

在做好本职工作的同时，我十分注重自己理论素养的提高，结合工作实际，强化教学基础理论和应用方法的研究，并立足教学工作和管理工作的实际，不断开展校本研究和专业技术理论研究，将自己的研究运用在管理和教学中，累计发表教学方面论文 2 篇；出版专著 2 部；编写教材 1 本，其中主编 1 本；发表软著 1 个；主持课题 1 项。通过这些活动，自己在科研项目方面得到了锻炼，科研水平有一定提高，为今后的教学、科研打下了坚实的基础。

四、业务学习及体育竞赛

为了使自己的综合能力不断提升，我还利用课余时间，积极参加各类培训和学术报告会交流活动，不断提高自己的理论水平和各项运动技术。通过各类培训、自己的练习、带队参加比赛和裁判工作等，使自己的专业素质和裁判能力得到了较大的提高和改进，取得了一定的成绩，并多次获得上级部门的表彰。

五、今后努力的方向

任职以来，虽然取得一定成绩，但是我清醒的认识到，离学院的要求还有一定距离，今后要努力学习现代教育理论和先进的教学方法，与时俱进、敢于创新、努力探索、积极进取、奋发向上，力争自己的政治思想素质、业务能力、科研水平逐年提高，为党的教育事业和学生能力的提高贡献自己的力量。