

专业技术职称申报评审材料提要

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|---------------|---|--------|---------|---------|--------|------------|--------|---------|
| 姓名 | 刘琳 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1986年6月 | 民族 | 汉族 | 政治面貌 | 中共党员 | |
| 工作单位及所在部门 | | 昆明理工大学津桥学院保卫处 | | | | | 行政职务 | | 综合科科长 | |
| 参加工作时间 | | 2012.7 | | 现从事专业 | | 行政管理 | | 累计专业技术工作年限 | | 10年 |
| 现职称 | | 研究实习员 | | 取得时间 | | 2015.11 | | 聘任时间 | | 2015.11 |
| 申报职称 | | 助理研究员 | | | 申报专业名称 | | 行政管理 | | | |
| 最高学历情况 | 全日制教育 | 2009年6月毕业于 | | 云南警官学院 | | 学校 | | 侦查学 | | 专业 |
| | | 学历 | | 本科 | | 学位 | | 学士 | | |
| | 在职教育 | 年 月毕业于 | | 学校 | | 专业 | | | | |
| | | 学历 | | 学位 | | | | | | |
| 主要学习和工作经历 | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 就读学校或工作单位 | | | 所学或从事专业 | | | 担任职务 | | |
| 2004年9月至2009年6月 | | 云南警官学院就读 | | | 侦查学 | | | 区队长、团支部书记 | | |
| 2012年7月至2014年4月 | | 昆明理工大学津桥学院 | | | 保卫处治安科 | | | 治安内勤 | | |
| 2014年5月至2015年9月 | | 昆明理工大学津桥学院 | | | 保卫处综合科 | | | 综合科副科长 | | |
| 2015年9月至今 | | 昆明理工大学津桥学院 | | | 保卫处综合科 | | | 综合科科长 | | |
| 聘任现职称以来承担课题（项目）情况 | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 课题（项目）名称 | | | 批准机关 | | 本人承担部分 | | 完成情况 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 聘任现职称以来获得专利情况 | | | | | | | | | | |
| 批准时间 | | 专利名称 | | | 批准机关 | | 排名 | | 推广应用情况 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

聘任现职称以来获得表彰奖励情况

| 时间 | 表彰奖励名称 | 批准机关 | 奖励等级 | 排名 | 本人承担任务 |
|---------|-----------------------------------|------------|------|----|--------|
| 2017年7月 | 荣获2016-2017学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职员工”称号 | 昆明理工大学津桥学院 | 校级 | 无 | 全部 |
| 2019年1月 | 荣获2017-2018学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职员工”称号 | 昆明理工大学津桥学院 | 校级 | 无 | 全部 |
| 2021年1月 | 荣获2018-2020年度昆明理工大学津桥学院“工会积极分子”称号 | 昆明理工大学津桥学院 | 校级 | 无 | 全部 |
| 2021年1月 | 荣获2019-2020学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职员工”称号 | 昆明理工大学津桥学院 | 校级 | 无 | 全部 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

聘任现职称以来学术研究成果情况

| 时间 | 名称(题目) | 出版单位(发表刊物) | 本人承担部分 | 字数 |
|----------|----------------------------|------------|-------------------------|--------|
| 2021年9月 | 《新时期高校学生管理工作探索研究》 | 吉林科学技术出版社 | 负责第四章、第十章、第十一章(第五节至第七节) | 10.1万字 |
| 2021年10月 | 《网络新媒体视域下的高校意识形态安全教育研究》 | 《教育学刊》 | 独撰 | 2118 |
| 2021年12月 | 《基于心理危机排查与干预的高校安全稳定防控工作初探》 | 《教育学刊》 | 独撰 | 2282 |
| 2021年12月 | 《高校安全教育方式的创新性思考》 | 《教学与研究》 | 独撰 | 2595 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

聘任现职称以来专业技术工作总结

刘琳，女，毕业于云南警官学院，自2012年7月进入昆明理工大学津桥学院工作，承担了保卫处行政管理相关工作，于2015年11月获得初级研究实习员职称认定。本人符合《昆明理工大学津桥学院社会科学研究系列职称评审条件（试行）》（〔2018〕150号）文件中第二条必备条件和第三条任职基本条件中助理研究员的条件。现将入职以来的工作情况进行如下总结：

一、思想政治方面

一直以来，加强政治和业务知识学习，着力增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。认真学习党内法规、文件，加强党风廉政学习，通过学习提高思想认识，增强了更自觉地贯彻执行有关规定的信心和决心，在思想政治上，牢固树立科学世界观和宗旨观念。

参加工作以来，我在平时工作中，始终严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，时刻严格要求自己，有条不紊地做好各项工作，起到了表率作用。积极参加学校组织的各项学习活动，在政治思想觉悟和对党的认识上均得到了进一步提高。通过系列的学习与批评和自我批评活动后，我的思想认识得到了进一步提高，并且工作的责任心得到了加强。

二、爱岗敬业，努力提高工作能力

本人认真学习高等教育改革理论及相关专业的知识，参加培训，更新知识。获得了“高等学校骨干教师培训证书”并通过了“高校教师资格证”的笔试及面试取得高校教师资格证。在这十年工作时间内，我于2014-2015、2016-2017、2017-2018、2019-2020学年度评为“优秀教职员”，多次获得“就业工作中先进个人”“消防积极分子”、“工会积极分子”等称号。

三、具体完成工作

（一）为做好本职工作，努力钻研行政管理理论相关知识研究，撰写著作及发表论文，其中参编著作1部、发表3篇论文（其中1篇为B类），具体情况如下：

1. 参编著作1部：《新时期高校学生管理工作探索研究》，负责第四章、第十章、第十一章（第五节至第七节），共计10.1万字；
2. 《高校安全教育方式的创新性思考》，发表于《教学与研究》，2595字，独撰，B类；
3. 《网络新媒体视域下的高校意识形态安全教育研究》，发表于《教学学刊》，2118字，独撰；
4. 《基于心理危机排查与干预的高校安全稳定防控工作初探》，发表于《教学学刊》，2282字，独撰。

（二）履职期间其他行政管理工作

1. 开展安全微课进校园相关工作，积极推进“互联网+大学生安全教育”《安全微课》进校园工作，安全微课已纳入学分管理体系，实现全天候安全教育新模式。

2. 开展学生校方综合保险购买工作积极落实意外事故的理赔工作。

3. 草拟报送教育厅、公安机关、学校的各种文字材料、会议纪要、部门政治业务培训会议材料记录。

4. 认真落实学校制度建设的要求在认真组织学习学校核心安全制度，结合安全保卫工作发展的新形势和空港校区周边复杂环境的新特点，不断完善接处警制度、门卫管理制度、巡逻巡查制度，并组织抓好制度的落实。

5. 认真做好疫情防控相关工作。

6. 加强了部门档案的管理，统一由综合科归档，认真加强保卫处档案清理、立卷工作。

7. 保卫处综合科与校内各部门、公安机关深入加强沟通和协调以及加强后勤保障工作，确保了各项安全工作顺利进行。每月与辖区派出所社区民警进行见面沟通，获知最新的治安动态信息，及时解决学生办理暂住证明、户口落户及迁移、交通安全、案事件处理等情况并进行宣传和发布警示，特别是疫情学生返校期间，积极与经文保分局、官渡公安分局、交警九大队、大板桥派出所联系，强化了分类指导和现场协调处置，有效维护了校园安全稳定。

8. 印章使用都由保卫处综合科统一管理，目前对印章使用都有统一的登记，严格遵守印章管理规

定。

9. 认真做好管理人员、校卫队员、安保人员劳务费报告制作和上报工作。

10. 做好会务工作，部门每周例会及其他会议都认真做好会议记录，以便今后查找使用和考核作用。

11. 协助其他科室做好各项活动，做好部门的后勤工作。

12. 加强组织师德师风学习及承担部门政治思想理论学习重要部分。

在安全工作综合科，我以踏实、严谨态度对待工作，不懂东西要善于学习，已懂东西更要精益求精，将自己的专业知识运用到实际工作中，因为技术在不断进步更新，只有通过不断地学习，辅以求精务实，脚踏实地作风，方能胜任自己工作岗位，在工作经验积累中，逐步培养自己预见性，随时发现问题，解决问题，而这此工作要求我不断培养吃苦耐劳精神，工作中我不怕苦不怕累，放下管理人员姿态，从实干中不断丰富自己所学才能，使自己现场综合处理能力得到锻炼和提高。在工作中时刻我以爱岗敬业、热爱教育的师德师风原则及新时代高校教师职业行为“十项准则”严格要求自己。深知时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前努力工作，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法。我逐步培养自身个人素质和修养，才无愧于领导信任和培养。

在致力于专业学习的同时，我也注重自身能力的提高。通过锻炼，我具备了较强的分析组织能力和团队协作精神。我善于思考，工作认真负责，踏实稳重，适应力快速。我将会以高度的责任心，踏踏实实地做好属于自己的每一份工作，竭尽全力在工作中取得好成绩。

三、工作中的不足

我在工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，主要是思想创新程度还不够，学习、服务力度上还不够，和有经验的同事比较还有一定差距，工作内容上缺少纵深挖掘的延伸，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把工作做得更好。