

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	王虹	性别	女	出生年月	1990年1月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院 电气与信息工程学院				行政职务		无	
参加工作时间		2019年9月		现从事专业		心理学		累计专业技术工作年限	
								3年	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间	
申报职称		助教		申报专业名称		心理学			
最高学历情况	全日制教育	2015年7月毕业于大连医科大学学校社会医学与卫生事业管理专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2008.9—2012.7		云南中医药大学			公共事业管理			学生	
2012.9—2015.7		大连医科大学			社会医学与卫生事业管理			学生	
2019.9—今		昆明理工大学津桥学院			心理学			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专利名称			批准机关		排名	推广应用情况	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2019年10月	昆明理工大学津桥学院辅导员风采大赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	三等奖	第三	专职辅导员
2019年11月	昆明理工大学津桥学院校级运动会4*100米二等奖	昆明理工大学津桥学院	四等奖	第四	专职辅导员
2021年6月	昆明理工大学津桥学院优秀共产党员	昆明理工大学津桥学院	优秀	无	专职辅导员 支部书记
2021年12月	昆明理工大学津桥学院第十二届辅导员风采大赛二等奖	昆明理工大学津桥学院	二等奖	第二	专职辅导员
2021年12月	昆明理工大学津桥学院2021年度征兵“先进个人”称号	中共昆明理工大学津桥学院委员会	优秀	无	专职辅导员
2022年3月	昆明理工大学津桥学院2021年度优秀党支部书记	中共昆明理工大学津桥学院委员会	优秀	无	专职辅导员 支部书记
2022年4月	昆明理工大学津桥学院2021-2022学年上学期优秀辅导员	中共昆明理工大学津桥学院委员会	优秀	无	专职辅导员
2022年6月	津桥学院第七届校园心理情景剧优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院学生工作处	优秀	无	专职辅导员
2022年6月	首届金山办公KOS应用大赛优秀指导老师	金山办公技能认证	优秀	无	专职辅导员
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时间	名称(题目)	出版单位(发表刊物)	本人承担部分	字数	

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）文件的第二章第六条基本条件，符合第三章第八条基本条件。

本人自2019年9月入职以来一直工作在辅导员第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，勤恳敬业，团结同志，积极参与科研与教改工作，管理计算机科学与技术学生309人，同时担任大学生心理健康教育的授课，现将任职以来专业技术工作总结如下：

一、思想政治教育方面

我通过班会学习活动、个别谈心、安排线上学习任务等方式对学生进行了思想理论教育，引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。同时掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题，强化学生“不忘初心，牢记使命”的意识。

二、班级管理建设

1. 不定期通过QQ、电话、单独面对面谈心谈话或召开班委会沟通交流班委工作的情况，及时了解班干部思想意识动向，并对发现问题的班委成员及时严肃的进行批评教育。

2. 熟悉并了解计算机科学与技术专业的基本情况，根据学生状态，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，鼓励学生参与各项学习以及实践活动，营造班级内浓厚的学习氛围。并借主题班会契机在各班开展了学生座谈会，了解学生上课情况及对任课教师的意见和建议。

3. 定期到学生课堂上旁听并填写听课反馈表，同时通过与学生或老师的谈话了解本上学生上课情况，并对沟通中了解到的情况进行处理，对学习出现问题的学生进行批评教育和引导。

4. 在学生日常事务管理方面，对学生基本信息的收集以及维护，及时修改学生错误或改动的信息；调查记录入伍、休学、留级、当兵复学等原因导致的学生在校状态变动情况。对特殊学生以及新疆籍学生进行特别关注，定期沟通谈心，并从身边同寝室同学以及本班班干入手，结合与家长的沟通交流，关注各方面情况；对过去曾经的特殊学生进行重点关注，定期交流学习生活等方面的状态，并相应给予鼓励或建议。

5. 在奖助学金评选方面，我组织六个班班委配合，与我一起组成奖助学金人选评议小组，本着公平公正、奖学更助学的原则，严格按照相关文件规定，开展奖助学金民主评议会，在各班内评选各班奖助学金人选，再三核对后对本班奖助学金获得名单进行确定。

三、党务工作

2020年4月我被任命为电气与信息工程学院学生第四党支部支部书记，我带领支部学生认真学习贯彻党的十九大会议精神、十九届二中、三中、四中、五中全会精神、习近平总书记‘七一’重要讲话精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，组织“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”学习活动，庆祝建团100周年，积极贯彻社会主义核心价值观，结合“两学一做”、支部“三会一课”等活动积极开展和巩固“四史”教育成果，带领学生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过理论学习，更加深刻认识到我党在实现国家独立、民族复兴中的中流砥柱作用。

四、教学工作方面

1. 在担任辅导员的的同时，我还担任《形势与政策》的助课教师以及《大学生心理健康教育》助课教师，在课前熟悉课本，提前备课，认真随任课老师到课堂听课，紧密配合任课老师进行课后工作，为下一步肚子承担教务任务打下基础

2. 在担任辅导员的的同时，我还在学生工作处担任大学生心理健康教育课程的教学工作，课前认真备课，上课时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

经过这几年的工作磨练，我已经能够胜任专职辅导员工作，包括从学生管理、学生党建工作到协助学校各职能部门完成各项学生工作，从整体上来说把握了个人工作职责，通过与同学们的接触，我觉得更多的是我自己从同学们身上学到了很多，包括自己在上学时所拥有的，然而随着时间的流逝已逐渐被我淡忘的一些品质和精神，在他们身上我又重新看到了当年的自己，与他们的比较又推动着我去继续努力。我尽力去作同学们的朋友，我和他们一起参加活动，一起学习工作，一起聊天，在这些过程中我们结下了深厚的友谊。不过我深感自身理论水平也有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复。为此我进行了反思与总结，认清自己的问题，也懂得了人生就是在不断遇到挫折，不断解决困难中逐渐磨炼成熟的生活模式，不能有畏难情绪，要满怀激情，要坚持把解决学生问题和促进学生健康成长，作为自己生活的一个奋斗目标，一种信念，一种荣誉，一种快乐，使自己不断进步，牢牢坚守教育初心开展工作，成为一名称职的辅导员老师。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。