

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李修恋	性别	女	出生年月	1990年 4月	民族	壮	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务		无	
参加工作时间		2018年1月		现从事专业		英语		累计专业技术工作年限		4
现职称		助教		取得时间		2020年9月		聘任时间		2020年9月
申报职称		讲师			申报专业名称		英语			
最高学历情况	全日制教育	2016年6月毕业于 云南大学 学校 成人教育学 专业								
		学历	研究生			学位	硕士			
	在职教育	无年无月毕业于 无 学校 无 专业								
		学历	无			学位	无			
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2013年9月-2016年6月		云南大学			成人教育学			学生		
2009年9月-2013年7月		云南大学滇池学院			英语			学生		
2018年1月至今		昆明理工大学津桥学院			英语			教师/辅导员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
无		无			无		无		无	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专利名称			批准机关		排名		推广应用情况	
无		无			无		无		无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021年11月	2020-2021 学年下学期辅导员团总支书记考核优秀辅导员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021年12月	2020-2021 学年昆明理工大学津桥学院优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021年6月	津桥学院第六届校园心理情景剧优秀指导教师（一等奖）	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	全部
2020年11月	云南省大中小学校首届“爱我国防”知识网络竞赛大学组指导教师奖	云南省教育厅 云南省国防教育办公室	地厅级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况

时间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字数
2021年11月	新时期大学英语视听说教学中学生思辨能力的培养策略	时代教育	独撰	5121
2022年7月	沉浸式教学在独立学院大学英语读写课堂中的应用探究	数据	独撰	4464

聘任现职称以来专业技术工作总结

根据《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）文件，本人具备申报职称中的第八条（二）1-3、第十一条（一）。

本人李修恋，女，壮族，2016年6月毕业于云南大学，并取得硕士研究生学历学位证书。于2018年1月入职昆明理工大学津桥学院，到现在已经四年半。在学校领导以及同事们的关心与帮助下，我顺利地完成了各项工作，自身素质、能力也得到了提升。现对

这段时间工作作如下总结：

一、思想政治方面

在思想政治方面，本人自入职以来坚持通过和同事集中学习与自身学习相结合的方式，不断提高自身政治理论水平和道德修养。通过学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治理论水平。在日常的工作、学习和生活中，我能够认真学习党的基本路线方针政策，主动通过报纸、杂志、书籍、网络等积极学习政治理论，不断提高自己的理论和思想水平。在重大问题和关键时刻，均表现出较高的政治敏锐性和立场坚定性。作为党支部书记和组织委员，我在做好党务工作之余，积极利用学生党员发展这一平台，引导学生积极向党组织靠拢，端正思想意识，以党员带动非党员的模式，做好学生的思想工作。此外，我也会利用好《形势与政策》这门课程，协助思政部做好学生的思想政治教育。

二、学生工作方面

学生的日常工作是非常琐碎的，主要包括校园维稳、家校联系、班级建设、人际关系、身心健康教育、奖助学金评比、就业指导等等。为了做好以上工作，以身作则是我的标准和要求。教育、管理和服务是我的宗旨。为了提高工作效率，必须要实现各个部门的相互配合，以及各班班委的协助。在处理学生的日常事务中，我习惯总结，想明白了再进行，而不是瞎忙。因为只有在实践中反复检验、提炼、总结和完善，才能找到效果显著的工作方式方法，才能提高工作效率。最难忘且棘手的是，2020年上半年，因为疫情袭来，使得学生被迫在家进行线上课程，学生从开始的新鲜主动，到后来的习惯散漫，整个学期下来，我对学生的引导事宜花费了很大的心思。最后在学院领导、同事以及班委的相互配合下，工作得以顺利开展，学生慢慢回归正轨。截止目前，我已经顺利带完14级（国贸141-142；物流141-142；酒店141-142）和18级（国贸181-182；酒店181；工商181-183；会计184-185）两届毕业生，这些毕业生中不乏有考上研究生的、考上公务员和事业单位的同学，他们都在各自的岗位上发光发热。2022年8月，我又迎来了新的一批学生，我坚信自己能把2022级新生带好。

三、工作业绩方面

2019-2020学年第1学期~2021-2022第2学期，这一期间我承担了《大学英语听说1-4》、《大学英语读写1-4》的相关教学任务，每个学期总课时量大于等于64。在教学中，我虚心向有经验的各位老师学习请教，认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。我还引入热门节目《TED》，引导和鼓励学生多讲，使学生能将所学与实际相结合，真正做到理论和实践相结合。此

外，2019-2020 学年第二学期~2020-2021 学年第二学期，我还承担了《红色电影文化-影视鉴赏》这门课程的授课，每个学期总课时大于等于 16。在所积累的教学经验之上，我不断反思和改善，争取做到更好。尤其是 2020 年新冠疫情以来，在“停课不停学”的教学要求下，我们进行各种教学平台的学习和操作，目的只为上每一节线上课程。

作为一名入职已经四年半的青年教师，积累教育教学经历以及学生管理经验的同时，也在不断地审视自我及教师职业的诸多视角。截止目前，发表了自己独立完成的 2 篇文章《新时期大学英语视听说教学中学生思辨能力的培养策略》（2021 年 11 月）、《沉浸式教学在独立学院大学英语读写课堂中的应用探究》（2022 年 7 月），另外参与了杨珺老师主编的《大学生就业指导手册》部分编写，共计字数 14,569。为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，认真踏实工作，严于律己，树立终身学习的理念，不断学习，努力做到提高专业理论水平和业务素质。人的潜能是无限的，个人专业化成长规划的设计与制定是对自我的一种挑战，同时也是对自己事业乃至人生目标追求的系统化、理论化。

高校的教学并不容易，学生们有了很多的思考，同时一些问题的提出，甚至自己都是不清楚，不知道的，所以更是要我们自己多学多对专业深思，自己作为老师，这一年除了做好教学，也是认真的去学习，发表论文，不断的看书，对专业有更多的研究。同时也是和同行的老师，或者社会的朋友一起去探讨专业性的问题，只有如此，自己积累得更多，那么也是能更好的来把教学给做好，如果自己只是抱着书本去教学，那样学生也是很难去学到什么知识的。这两年我也是发表了两篇论文，得到了同事领导的肯定，自己同时看了一些书籍，这些也是让我的教学更加的容易。通过自己的付出，业务能力得到提升，同时也是看到自己依旧有很多的不足，这些也是通过了学习才发现的。其实也是如此，学的越多，也是会看到自己更多的无知，而要终身学习才能把教学给做的更好。

学无止境，今后我会更加不断学习、不断地给充实自己的学识和专业水平。