

专业技术职称申报评审材料提要

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------------------------------|---|-------|---------|---------|--------|------------|--------|---------|--|
| 姓名 | 陈思羽 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1995.01 | 民族 | 汉 | 政治面貌 | 无党派 | | |
| 工作单位及所在部门 | | 昆明理工大学津桥学院建筑工程学院 | | | | | 行政职务 | | 无 | | |
| 参加工作时间 | | 2019年5月 | | 现从事专业 | | 建筑工程 | | 累计专业技术工作年限 | | 3年 | |
| 现职称 | | 助教 | | 取得时间 | | 2020.09 | | 聘任时间 | | 2020.09 | |
| 申报职称 | | 讲师 | | | 申报专业名称 | | 建筑工程 | | | | |
| 最高学历情况 | 全日制教育 | 2018年12月毕业于 英国诺丁汉大学学校 环境管理专业 | | | | | | | | | |
| | | 学历 | | 硕士研究生 | | 学位 | | 硕士 | | | |
| | 在职教育 | 年 月毕业于 学校 专业 | | | | | | | | | |
| | | 学历 | | 无 | | 学位 | | 无 | | | |
| 主要学习和工作经历 | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 就读学校或工作单位 | | | 所学或从事专业 | | | 担任职务 | | | |
| 2013年9月至2017年7月 | | 宁波诺丁汉大学 | | | 环境工程 | | | 学生 | | | |
| 2017年9月至2018年12月 | | 英国诺丁汉大学 | | | 环境管理 | | | 学生 | | | |
| 2019年5月至今 | | 昆明理工大学津桥学院 | | | 建筑工程 | | | 专职教师 | | | |
| 聘任现职称以来承担课题（项目）情况 | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 课题（项目）名称 | | | 批准机关 | | 本人承担部分 | | 完成情况 | | |
| 2018.01-2022.05 (该项目负责人于2021.05变更为本 人) | | 基于BIM的建筑设计专业软件 应用教学体系探索研究 | | | 津桥学院 | | 主持人 | | 已结题 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 聘任现职称以来获得专利情况 | | | | | | | | | | | |
| 批准时间 | | 专利名称 | | | 批准机关 | | 排名 | | 推广应用情况 | | |
| 无 | | 无 | | | 无 | | 无 | | 无 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 聘任现职称以来获得表彰奖励情况 | | | | | |
|-----------------|--|---|------|----|--------|
| 时间 | 表彰奖励名称 | 批准机关 | 奖励等级 | 排名 | 本人承担任务 |
| 2021.12 | 2020-2021 学年优秀教职工 | 津桥学院 | 校级 | 无 | 全部 |
| 2022.06 | 昆明市首届青年高端数字人才技能大赛“BIM 建筑模型设计”职工组优胜奖 | 昆明市人才市场管理办公室、云南省大中专毕业生就业服务中心、云南省图学学会 | 市级 | 无 | 全部 |
| 2021.05 | 第十二届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛——综合应用赛项三等奖； 优秀指导奖 | 中国建设教育协会、深圳市斯维尔科技股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2021.05 | 第十二届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛——专项应用赛项-《工程管理》三等奖； 优秀指导奖 | 中国建设教育协会、深圳市斯维尔科技股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2021.05 | 2021 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛—本科组-A1 (BIM 建模) 赛项三等奖； 优秀指导奖 | 中国建设教育协会、中国建设教育协会教育技术专业委员会、上海鲁班软件股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2021.05 | 2021 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛—本科组-A1 (BIM 建模) 赛项三等奖 | 中国建设教育协会、中国建设教育协会教育技术专业委员会、上海鲁班软件股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2021.06 | 2021 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛—本科组-B1 (房建 BIM) 赛项二等奖 | 中国建设教育协会、中国建设教育协会教育技术专业委员会、上海鲁班软件股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2022.03 | 2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛—本科组-A1 (BIM 建模·房建组) 赛项三等奖； 优秀指导奖 | 中国建设教育协会、中国建设教育协会教育技术专业委员会、上海鲁班软件股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |

| | | | | | |
|---------|--|---|-----|---|------|
| 2022.05 | 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛-《绿色建筑分析应用》二等奖；优秀指导教师奖 | 中国建设教育协会、深圳市斯维尔科技股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2022.05 | 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛-《智能建造应用》二等奖；优秀指导教师奖 | 中国建设教育协会、深圳市斯维尔科技股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2022.06 | 第八届全国高校BIM毕业设计创新大赛三等奖 | 中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2022.06 | 2022年“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计作品大赛一本本科组-B5(BIM应用-创新研究组)赛项三等奖；优秀指导教师 | 中国建设教育协会、中国建设教育协会教育技术专业委员会、上海鲁班软件股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| 2022.07 | 第八届全国高校BIM毕业设计创新大赛三等奖；优秀指导教师 | 中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司 | 国家级 | 无 | 指导老师 |
| | | | | | |

聘任现职称以来学术研究成果情况

| 时间 | 名称(题目) | 出版单位(发表刊物) | 本人承担部分 | 字数 |
|---------|--|---|--------|------|
| 2021.12 | Exploration and research on teaching system of Architecture based on BIM | Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering | 第一作者 | 3308 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件》（昆工津桥[2022]66号）申报讲师的条件。

本人于2018年12月顺利完成了硕士研究生学业，从英国诺丁汉大学环境管理专业毕业，并于2019年5月就职于昆明理工大学津桥学院，2020年9月获得建筑工程专业助教技术职称。参加工作以来，本人一直从事专职教师的工作，一直工作在教学第一线，以严格的标准要求自己，尽心尽责，努力学习业务知识，虚心向同事请教，为人师表，教书育人，认真执行学校各项规章制度。现将任助教职务以来专业技术工作总结如下：

一、思想政治方面

在本人任职专职教师期间，注重政治理论的学习，积极参加政治学习，认真学习党的路线、方针和政策，遵守中华人民共和国宪法、法律和法规，关心国家大事，拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，在思想上、行动上和党中央保持一致。并且，本人以社会主义核心价值观为规范，热爱党的教育视野，自觉贯彻党和国家的教育方针政策。本人认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养，忠诚人民教育事业，遵守教师职业道德规范，为人师表，教书育人。任现职以来，本人非常热爱教育事业，爱岗敬业，能够认真地对待每一项工作，严格执行学校的各种规章制度，严格要求自己，努力提升自己的精神修养、政治素养和专业文化水平。学风学术品行端正，能全面熟练履行教育教学职责。坚守岗位，对工作认真负责，勤勤恳恳，能保证正常的教育教学工作，且能按时完成工作。关心学生，牢牢树立以学生为中心，为学生服务地理念，钻研业务，团结同志。2020-2021年度工作考核被评为优秀。

二、教学工作方面

工作至今，本人一直担任昆明理工大学津桥学院专职教师一职。工作至今，我任教的课程包括《BIM应用》、《水质化学》、《普通/工程化学》、《环境学概论》、《水务法律法规》、《专业英语》、《物业BIM应用》、《物业环境管理》等，其中，《水质化学》、《普通/工程化学》有实验课程。同时担任毕业实习、毕业设计等实践课程的指导工作，工作量饱满。为了更好地进行教育教学工作，我不断学习专业知识，努力提高岗位技能；积极参加助课，不断向各位老师请教学习；课前认真钻研教材、参考书，用心写好教案；努力吃透教材，努力找准课程重、难点，努力上好每一堂课。并且本人在实际的教育中，积极探索新的教育教学模式，改进教学方式方法，积极探索线上线下融合式教学模式，积极采取现代化的教学手段，调动学生学习积极性。本人在教学中，还注重以学生为本，关心学生，注重每一位学生的信息反馈，及时了解学生的学习情况和思想状况。履现职以来，本人均完成学校规定的教学、科研、学生思想政治工作、实践锻炼及其他工作任务。

三、学生工作方面

本人担任BIM应用学会的指导老师，积极培养符合用人单位需求的BIM人才，积极参与相关的学科竞赛和相关技能竞赛的指导工作。自任助教以来，多次指导和组织学生参加国家级的比赛。2021年指导学生参加第十二届全国高等院校学生斯维尔杯BIM-CIM创新大赛获三等奖、优秀指导奖；2021年鲁班杯全国高校BIM毕业设计作品大赛获二等奖、三等奖、优秀指导教师。2022年指导第十三届全国高等院校学生斯维尔杯BIM-CIM创新大赛获二等奖、优秀指导教师奖；第八届全国高校BIM毕业设计创新大赛获三等奖、优秀指导教师；2022年鲁班杯全国高校BIM毕业设计作品大赛获三等奖、优秀指导教师。

四、科研工作方面

在教学过程重，注重科学研究，及时把握学科的发展方向，积极对现有教学进行改革。坚持以教学带动科研，以科研反哺教学。任现职以来，本人公开发表论文1篇，EI收录1篇，主持昆明理工大学津桥学院教育教学改革研究项目1项，并参与到云南省黄大年式教师团队的建设项目当中。

五、师资培训工作方面

为提高教学水平，提高自己的专业知识，本人积极参与科研学术会议，如第四届土木建筑、水电与工程管理学术会议；积极参与师资培训，如“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书高级考评员培训、绿色低碳建筑技术应用暑期培训班、BIM技能发展暑期师资培训班等，并取得了碳排放管理工程师（高级）、“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书高级考评员、“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书高级考评员等证书。